

Nous allons voir ensemble tout au long de cet accompagnement parental, 5 étapes pour interagir avec votre enfant et développer son cerveau. Vous allez apprendre à vous entraîner avec votre enfant sur la **réceptivité** et la **réactivité**.

Voici la première étape.

1

Prêtez attention à ce qui l'intéresse.



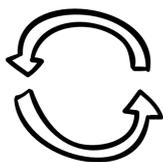
Votre enfant regarde ou pointe du doigt quelque chose ? Il produit un son ou une expression faciale ? Il bouge ses bras et ses jambes ? C'est SA façon de communiquer. La clé est de **prêter attention à ce sur quoi l'enfant se concentre** : par exemple pendant l'habillage ou en faisant les courses.

POURQUOI ? Vous en apprendrez beaucoup sur les capacités de votre enfant, ses intérêts et ses besoins. **Vous l'encouragerez à explorer** et **vous renforcerez le lien** qui vous unit.



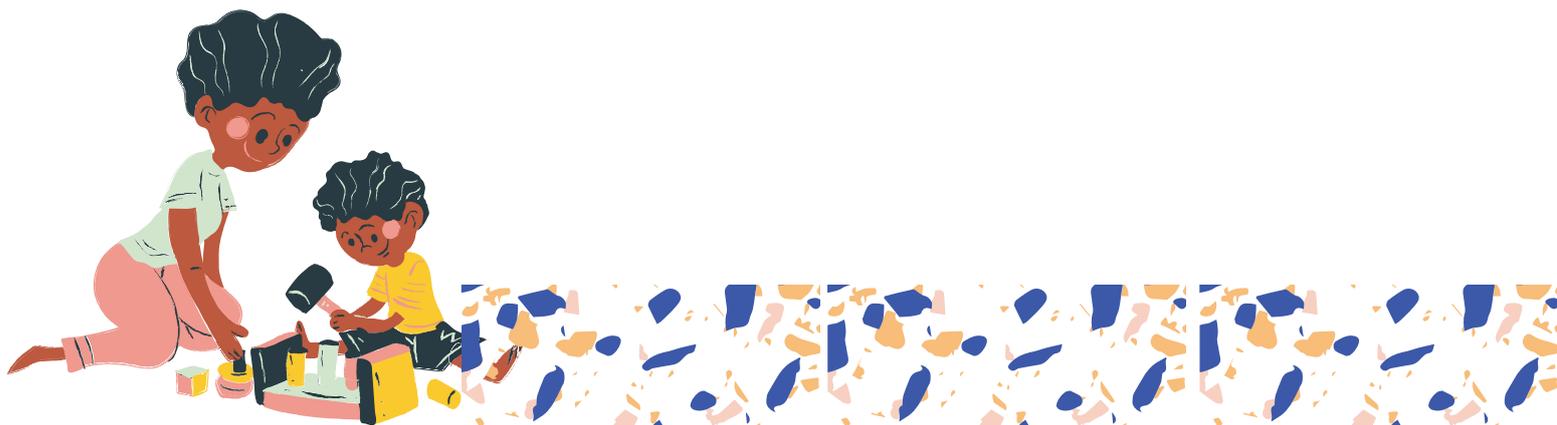
2

Faites-lui un retour rapide.



Vous pouvez le réconforter avec un câlin et des mots doux, l'aider, jouer avec lui, sourire et hocher la tête pour lui faire savoir que **vous avez remarqué la même chose**. Ou vous pouvez **prendre l'objet qu'il montre** du doigt et le lui donner.

POURQUOI ? Soutenir et encourager **récompense les intérêts et la curiosité** d'un enfant. Ne jamais recevoir de réponse peut être stressant pour lui. Lorsque vous lui faites un retour, l'enfant sait que vous comprenez ses **pensées** et ses **sentiments**.



3

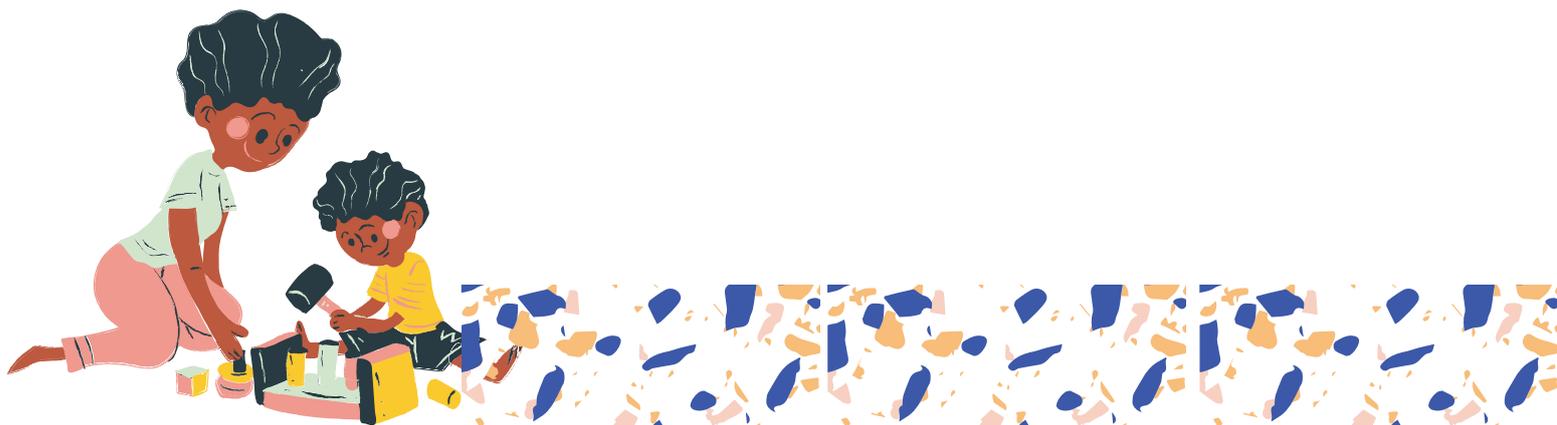
Dénommez.



Lorsque vous réagissez en nommant ce qu'il voit, fait ou ressent, vous créez des connexions très importantes dans son cerveau (avant même qu'il ne puisse parler ou comprendre vos mots).

Vous pouvez **nommer une personne - chose - action - sentiment** - ou un mélange de tout cela. Si votre enfant montre ses mains, vous pouvez aussi les montrer et dire « Oui, ce sont tes mains ! ».

POURQUOI ? Lorsque vous donnez le nom de ce sur quoi l'enfant se concentre, vous l'aidez à **comprendre le monde qui l'entoure**. Le fait de dénommer lui fournit du **vocabulaire** qu'il pourra ensuite utiliser par lui-même.



4

Pratiquez le tour de rôle.



A chaque fois que vous interagissez avec votre enfant, **laissez-lui le temps de répondre**. Le tour de rôle peut être rapide (de l'enfant à vous et vice-versa) ou s'étendre sur plusieurs tours. **L'attente est cruciale** : l'enfant a besoin de temps pour formuler ses réponses, surtout lorsqu'il apprend autant à la fois.

POURQUOI ? Le tour de rôle aide l'enfant à apprendre la **maîtrise de soi** et à **s'entendre avec les autres**. Lorsque vous attendez, vous donnez à l'enfant le temps de développer ses idées et de **renforcer sa confiance en lui** et son **indépendance**. Cela vous aide également à comprendre ses besoins.



5

Suivez ses intérêts.



Les enfants **signalent quand ils ont terminé une activité** ou quand ils sont prêts à passer à la suivante. Ils peuvent lâcher un jouet, en prendre un autre, se tourner pour regarder autre chose ou commencer à s'agiter. Lorsque vous partagez l'intérêt d'un enfant, vous savez quand il est prêt à mettre fin à l'activité et à commencer quelque chose de nouveau.

POURQUOI ? Lorsque vous donnez à l'enfant l'opportunité de prendre des initiatives, **vous l'aidez à explorer son monde** et vous créez davantage d'interactions avec de la réceptivité et de la réactivité.

