



**A.P.O.H.**

Association de Prévention  
en Orthophonie de l'Hérault

# Les signes d'appels

## 0 - 3 ans

Edition 2018



**Association de prévention en Orthophonie de l'Hérault**

Maison des Professions Libérales, 285 Rue Alfred Nobel – 34000 MONTPELLIER

✉ apoh.ortho@gmail.com **f** prevention.apoh

SIRET : 518 318 183 00010

[www.prevention-orthophonie-herault.fr](http://www.prevention-orthophonie-herault.fr)

## Les signes d'appels – 0-3ans APOH 2018 -Orthophoniste

<u>Age</u>	<u>Oralité Alimentation</u>	<u>Jeu, Intérêt pour l'environnement, creusets cognitifs pré linguistiques</u>	<u>Langage, Communication</u>
<u>Public à risque</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prématurés</li> <li>-Enfants avec RGO</li> <li>-Enfants intubés ou avec un passé d'intubation</li> </ul>	-Ecrans envahissants dans la vie de famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Semi linguisme</li> <li>-Conditions de vie très précaires</li> <li>-Maman déprimée</li> <li>-Isolement</li> <li>-Âge maternel très décalé (aux deux extrêmes)</li> <li>-Addictions</li> <li>-Affections ORL fréquentes</li> </ul>
<u>0-6 mois</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés succion-déglutition</li> <li>• Temps trop long pour la prise alimentaire</li> <li>• Perte de poids/cassure courbe</li> <li>• Nausées et vomissements inexplicables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de poursuite oculaire</li> <li>• Ne porte pas du tout ses mains à la bouche avant 6 mois.</li> <li>• Ne porte pas du tout les objets à la bouche autour de 6 mois.</li> <li>• Ne s'intéresse pas aux objets à proximité.</li> <li>• Ne réitère pas ses mouvements pour obtenir des éprouvés sensoriels</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de contact visuel avec l'interlocuteur.</li> <li>• Absence d'attention conjointe</li> <li>• Pas de babillage (surdité écartée ?)</li> </ul>
<u>6-12 mois</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés durables de passage à la cuillère</li> <li>• Pas de plaisir à manger les nouvelles textures.</li> <li>• Besoin de rituel important</li> <li>• Vomissements/nausées ou refus alimentaires</li> <li>• Forçage (cercle vicieux)</li> <li>• Angoisse des parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne regarde pas l'objet pointé.</li> <li>• Ne va pas chercher les objets, ne cherche pas à comprendre les propriétés de l'objet.</li> <li>• Pas de jeux de vider/remplir/déplacer...</li> <li>• Ne semble pas attentif/intéressé par l'observation de lui-même et du monde autour de lui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêt brusque du babillage</li> <li>• Le babillage ne devient pas canonique.</li> <li>• PAS de participation aux épisodes d'attention conjointe</li> <li>• PAS de recherche des sources sonores</li> </ul>

## Les signes d'appels – 0-3ans APOH 2018 -Orthophoniste

<p><u>12-18</u> <u>mois</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus des morceaux, même mous et fondants</li> <li>• Sélectivité importante (absence des 4 groupes alimentaires et / ou moins de 20 aliments à 18 mois).</li> <li>• Repas anormalement long</li> <li>• Déroulement particulier du repas (exemple : besoin de mettre l'enfant devant écran/télé).</li> <li>• Détournement/anxieux face aux repas (observation des comportements non verbaux).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de pointage.</li> <li>• Papillonne, agit sur les objets sans essayer d'en comprendre le fonctionnement.</li> <li>• Ne recherche pas l'adulte pour partager des activités (onomatopées, regard).</li> <li>• Pas d'imitation immédiate, pas de mime d'actions sur des peluches ou des poupées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de gestes communicationnels (au revoir, bravo...)</li> <li>• Ne comprend pas les mots simples, les consignes comme « va mettre dans la poubelle, où est ton manteau ? »</li> <li>• Absence des premiers mots « papa, maman, chat, gâteau » etc....</li> <li>• Pas de début de dénomination.</li> <li>• Un bégaiement, même léger et intermittent doit déclencher une consultation orthophonique</li> </ul>
<p><u>18-24</u> <u>mois</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mâche pas</li> <li>• N'essaie pas de manger seul</li> <li>• Ne porte pas du tout à la bouche</li> <li>• Contexte des repas difficile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne cherche pas à comprendre les relations entre les objets (ne donne pas un but aux manipulations° Exemple: n'essaie pas de faire des tours, des lignes de voitures, de tourner les pages d'un livre...)</li> <li>• Ne produit aucune imitation différée au moyen d'objets (téléphone, dinette, brosse à cheveux ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne semble pas comprendre les phrases qui lui sont adressées</li> <li>• Pas d'explosion lexicale (au moins 50 mots)</li> <li>• Pas d'organisation d'au moins 2 mots « papa parti » « bébé dodo »...</li> <li>• Moins de 4 ou 5 consonnes produites</li> <li>• Le langage dans sa fonction de communication n'est pas adressé à un interlocuteur.</li> </ul>

## Les signes d'appels – 0-3ans APOH 2018 -Orthophoniste

<p><u>24-36</u> <u>mois</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne mâche pas les morceaux durs</li> <li>- Ne prend pas de plaisir à manger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas d'attention prolongée</li> <li>• Pas d'organisation d'action pour un but précis</li> <li>• Pas de petit scénario d'imitation.</li> <li>• Pas de début de « faire semblant »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension difficile</li> <li>• Pas d'imitation verbale, même très déformée</li> <li>• Pas de phrases simples, utilisation trop rare ou trop restrictive du langage verbal</li> <li>• Mots simples, pas de qualificatifs, pas de mots outils</li> <li>• Pas d'apparition de questions et notamment du « pourquoi »</li> <li>• Bégayages</li> </ul>
<p><u>24-36</u> <u>mois</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne mâche pas les morceaux durs</li> <li>- Ne prend pas de plaisir à manger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas d'attention prolongée</li> <li>• Pas d'organisation d'action pour un but précis</li> <li>• Pas de petit scénario d'imitation.</li> <li>• Pas de début de « faire semblant »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension difficile</li> <li>• Pas d'imitation verbale, même très déformée</li> <li>• Pas de phrases simples, utilisation trop rare ou trop restrictive du langage verbal</li> <li>• Mots simples, pas de qualificatifs, pas de mots outils</li> <li>• Pas d'apparition de questions et notamment du « pourquoi »</li> <li>• Bégayages</li> </ul>
<p><u>3-4</u> <u>ans</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujours des difficultés pour mâcher, lenteur, refus des morceaux</li> <li>• Hyper sélectivité massive et durable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne joue pas seul</li> <li>• Semble avoir des intérêts très restreints</li> <li>• Ne s'intéresse pas aux jeux "sociaux" ou d'apprentissage</li> <li>• Ne réalise pas de jeu symbolique avec scénario long et projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup d'erreurs phonologiques et transformations de mots, parole inintelligible</li> <li>• Syntaxe approximative</li> <li>• Longueur courte des énoncés</li> <li>• Compréhension réduite</li> </ul>

## Les signes d'appels – 0-3ans APOH 2018 -Orthophoniste

<p><u>4-5 ans</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentation compliquée, sélectivité durable, texture mixée ou moulinée</li> <li>• Cantine difficile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêts limités pour les jeux de construction, les jeux sociaux,</li> <li>• puzzles: pas d'anticipation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de mots déformés, parole difficilement intelligible (Ex: pestacle, crocodile,</li> <li>• difficultés de compréhension (consigne complexe)</li> <li>• n'utilise/comprend pas le lexique topologique</li> </ul>
	<p><b>LME</b></p> <p>1.0-2.0 énoncés = 12-26mois</p> <p>2.0-2.5 énoncés = 27-30 mois</p> <p>2.5-3.0 = 31-34 mois</p> <p>3.0-3.75 = 35-40 mois</p> <p>3.75-4.5 = 41-46 mois</p> <p>4.5+ = 47+ mois</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon Brown (1973) la LME est un bon prédicteur de la complexité du langage des jeunes enfants : une augmentation de la LME est synonyme d'une augmentation de la complexité des énoncés, et ce jusqu'à une LME de 4.0 ; la complexité des énoncés étant par la suite plus liée au contexte qu'à une véritable complexification syntaxique.</li> <li>• Pour calculer la LME, il faut prendre 50 énoncés, comptabiliser le nombre de mots et diviser par 50.</li> </ul>	



**A.P.O.H.**

Association de Prévention  
en Orthophonie de l'Hérault